

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

GEOGRAFIA CLASSI 1^ L.S.T.

A.S. 2009-2010

FINALITA' DELLA DISCIPLINA

Promuovere e sviluppare

1. La capacità di conoscere il territorio nei suoi aspetti costitutivi.
2. La capacità di conoscere le problematiche geopolitiche mondiali.
3. La capacità di stabilire relazioni verticali e orizzontali fra uomo e ambiente.

PREREQUISITI

1. Conoscenza e uso degli strumenti geografici (carte, dati, mappe)
2. Conoscenza e uso essenziale dei termini specifici della disciplina
3. Capacità di orientarsi nello spazio

1° livello: insufficienza

- mancata o incerta acquisizione dei prerequisiti
- conoscenza e comprensione frammentaria dei contenuti
- esposizione stentata e lessicalmente impropria dei contenuti
- esecuzione imprecisa e insicura delle esercitazioni

2° livello: sufficienza

- acquisizione dei prerequisiti
- conoscenza e comprensione, anche guidata, dei contenuti fondamentali
- esposizione semplice, ma ordinata, delle informazioni fondamentali
- capacità di svolgere le esercitazioni rispettando le consegne

3° livello: certezza

- conoscenza e comprensione autonoma dei contenuti fondamentali
- capacità di analisi di fenomeni e problemi
- utilizzo di un lessico appropriato
- piena capacità di svolgere le esercitazioni

4° livello: eccellenza

- conoscenza e comprensione autonoma e sicura dei contenuti
- capacità di stabilire confronti e relazioni causali fra ambiti disciplinari diversi
- capacità di rielaborare , anche con apporti personali, i contenuti
- utilizzo corretto della terminologia specifica della disciplina

Tempi

Vedi i singoli moduli: nei tempi previsti sono compresi anche quelli di verifica

Numero minimo di verifiche per quadrimestre

due fra orali e scritte

Unità 1 TITOLO: LA TERRA: AMBIENTI E RISORSE Tempo previsto: 12 ore, comprensive di verifica
--

CONTENUTI TEORICI

1. Ambienti naturali
2. Ecosistemi
3. Risorse energetiche
4. Organizzazione e sfruttamento del territorio

METODI DIDATTICI

1. Lezione dialogata
2. Lezione frontale
3. Esercitazioni guidate in classe
4. Esercitazioni individuali domestiche

OBIETTIVI SPECIFICI DELL'UNITA'**Sapere**

1. Conoscere i principali ambienti naturali ed ecosistemi
2. Conoscere quali sono le risorse principali della Terra
3. Comprendere le varietà di organizzazione del territorio
4. Comprendere le principali cause e gli effetti degli squilibri ambientali

Saper fare

1. Individuare sulla carta geografica gli ambienti naturali
2. Collegare l'aspetto morfologico e la presenza di risorse con le varietà di sviluppo economico e culturale
3. Individuare cause e conseguenze dei principali squilibri ambientali

SUSSIDI DIDATTICI

1. Manuale in adozione
2. Atlante
3. Carte geografiche
4. Articoli di giornale e/o riviste
5. Materiale audiovisivo

Unità 2 TITOLO: LA POPOLAZIONE MONDIALE Tempo previsto: 12 ore, comprensive di verifica

CONTENUTI TEORICI

1. Popolamento della Terra
2. Dinamiche demografiche
3. Ragioni della mobilità territoriale dei popoli

METODI DIDATTICI

1. Lezione dialogata
2. Lezione frontale
3. Esercitazioni guidate in classe
4. Esercitazioni individuali domestiche

OBIETTIVI SPECIFICI DELL'UNITA'**Sapere**

1. Comprendere ragioni e conseguenze della diversa distribuzione territoriale della popolazione mondiale
2. Conoscere le principali fasi della demografia storica
3. Conoscere cause e conseguenze delle migrazioni dei popoli

Saper fare

1. Individuare sulla carta geografica le aree di popolamento della terra
2. Interpretare e/o costruire grafici relativi alle dinamiche demografiche
3. Stabilire collegamenti diacronici sul fenomeno delle migrazioni

SUSSIDI DIDATTICI

1. Manuale in adozione
2. Atlante
3. Carte geografiche
4. Articoli di giornale e/o riviste
5. Materiale audiovisivo

Unità 3 TITOLO: SOCIETÀ, CULTURA E TERRITORIO Tempo previsto: 12 ore, comprensive di verifica

CONTENUTI TEORICI

1. L'organizzazione del territorio nelle società semplici e preindustriali
2. L'organizzazione del territorio nelle società industriale e postindustriale
3. Fattori di identità territoriale e nazionale

METODI DIDATTICI

1. Lezione dialogata
2. Lezione frontale
3. Esercitazioni guidate in classe
4. Esercitazioni individuali domestiche

OBIETTIVI SPECIFICI DELL'UNITA'**Sapere**

1. Conoscere le varie forme di organizzazione territoriale nelle società semplici e preindustriali
2. Conoscere le trasformazioni del territorio legate alla fase industriale e postindustriale
3. Conoscere i concetti di nazione, popolo, cittadinanza

Saper fare

1. Collegare le conoscenze geografiche del mondo con il sapere storico
2. Collegare il sapere geografico con la realtà territoriale di appartenenza
3. Comprendere il concetto di identità nazionale e come il territorio sia un fattore essenziale delle identità collettive

SUSSIDI DIDATTICI

1. Manuale in adozione
2. Atlante
3. Carte geografiche
4. Articoli di giornale e/o riviste
5. Materiale audiovisivo

Unità 4 TITOLO: IL FENOMENO URBANO Tempo previsto: 12 ore, comprensive di verifica
--

CONTENUTI TEORICI

1. Lo sviluppo urbano dalle origini al secolo XXI
2. Le aree urbane del mondo
3. La città e il territorio: struttura e governo delle città

METODI DIDATTICI

1. Lezione dialogata
2. Lezione frontale
3. Esercitazioni guidate in classe
4. Esercitazioni individuali domestiche

OBIETTIVI SPECIFICI DELL'UNITA'**Sapere**

1. Conoscere le tappe storiche dello sviluppo urbano
2. Conoscere i principali tipi di paesaggio urbano nel mondo
3. Conoscere i rapporti della città col territorio e gli strumenti di governo della città

Saper fare

1. Collegare le conoscenze geografiche del mondo con il sapere storico
2. Cogliere le relazioni fra paesaggi urbani e territorio
3. Comprendere la necessità di pianificare uno sviluppo urbano sostenibile

SUSSIDI DIDATTICI

1. Manuale in adozione
2. Atlante
3. Carte geografiche
4. Articoli di giornale e/o riviste
5. Materiale audiovisivo

Unità 5: TITOLO: LE ATTIVITA' PRODUTTIVE Tempo previsto: 12 ore, comprensive di verifica

CONTENUTI TEORICI

1. Agricoltura e aree forestali
2. Industria e reti di trasporti
3. Gli spazi del turismo

METODI DIDATTICI

1. Lezione dialogata
2. Lezione frontale
3. Esercitazioni guidate in classe
4. Esercitazioni individuali domestiche

OBIETTIVI SPECIFICI DELL'UNITA'**Sapere**

1. Conoscere le caratteristiche del settore primario e le principali aree forestali del nord e del sud del mondo
2. Conoscere fattori e forme di localizzazione industriale e infrastrutture
3. Conoscere gli spazi del turismo nel mondo

Saper fare

1. Riflettere sui fenomeni economici legati allo sfruttamento agricolo e forestale nel mondo
2. Saper localizzare le grandi aree industriali nel mondo
3. Collegare le forme del turismo attuale con quelle del passato

SUSSIDI DIDATTICI

1. Manuale in adozione
2. Atlante
3. Carte geografiche
4. Articoli di giornale e/o riviste
5. Materiale audiovisivo

Unità 6: TITOLO: LA GLOBALIZZAZIONE Tempo previsto: 12 ore, comprensive di verifica
--

CONTENUTI TEORICI

1. Fattori e protagonisti della globalizzazione
2. Aspetti politici e culturali della globalizzazione
3. Tensioni e conflitti legati alla globalizzazione

METODI DIDATTICI

1. Lezione dialogata
2. Lezione frontale
3. Esercitazioni guidate in classe
4. Esercitazioni individuali domestiche

OBIETTIVI SPECIFICI DELL'UNITA'**Sapere**

1. Conoscere cause, caratteristiche e protagonisti della globalizzazione
2. Conoscere i principali risvolti socio-politici e i mutamenti culturali legati alla globalizzazione
3. Conoscere i termini del dibattito sulla globalizzazione

Saper fare

1. Collegare gli aspetti della moderna globalizzazione con il sapere storico
2. Collegare la propria esperienza con i cambiamenti portati dalla globalizzazione
3. Formulare valutazioni sulle conseguenze della globalizzazione

SUSSIDI DIDATTICI

1. Manuale in adozione
2. Atlante
3. Carte geografiche
4. Articoli di giornale e/o riviste
5. Materiale audiovisivo

Unità 7: Il sistema geopolitica mondiale Tempo previsto: 12 ore, comprensive di verifica

CONTENUTI TEORICI

1. Il sistema geopolitica dalla seconda guerra mondiale ad oggi
2. Il ruolo degli U.S.A. e dell'Europa
3. Le potenze secondarie
4. L'area mediorientale

METODI DIDATTICI

1. Lezione dialogata
2. Lezione frontale
3. Esercitazioni guidate in classe
4. Esercitazioni individuali domestiche

OBIETTIVI SPECIFICI DELL'UNITA'

Sapere

1. Capire come e per quali ragioni è cambiata la carta politica del mondo nell'ultimo mezzo secolo
2. Conoscere i fattori che determinano la superpotenza degli U.S.A. e il ruolo dell'Europa sulla scena politica mondiale
3. Conoscere i caratteri dello sviluppo economico delle potenze secondarie
4. Conoscere le principali cause del conflitto mediorientale

Saper fare

1. Riflettere sulle conseguenze dei cambiamenti geopolitica dell'ultimo mezzo secolo
2. Cogliere i nodi critici della storia europea attuale
3. Riflettere sugli squilibri sociali e sulla situazione politica delle potenze secondarie
4. Collegare il sapere geografico con le conoscenze storiche

SUSSIDI DIDATTICI

1. Manuale in adozione
2. Atlante
3. Carte geografiche
4. Articoli di giornale e/o riviste
5. Materiale audiovisivo

GRIGLIA DI DEFINIZIONE DEI REQUISITI MINIMI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA SUFFICIENZA

MATERIA: GEOGRAFIA	CLASSE: I	INDIRIZZO: LICEO SCIENTIFICO TECNOLOGICO
---------------------------	------------------	---

<i>CONTENUTI</i>	<i>CONOSCENZE MINIME PER L'ACCESSO ALLA CLASSE SUCCESSIVA</i>	<i>COMPETENZE MINIME PER L'ACCESSO ALLA CLASSE SUCCESSIVA</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Gli ambienti naturali, le risorse, gli equilibri e squilibri ambientali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i principali ambienti naturali (es. ambiente temperato, tropicale, desertico), il concetto e i tipi di risorsa (es. risorsa rinnovabile, non rinnovabile, alternativa), le principali forme di inquinamento (es. effetto serra, buco dell'ozono, inquinamento idrico). 	<ul style="list-style-type: none"> • Nella lettura del libro di testo reperisce le informazioni fondamentali, anche con la guida dell'insegnante.
<ul style="list-style-type: none"> • L'organizzazione del territorio e le attività economiche (spazi agricoli, spazi urbani e del commercio) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le caratteristiche dell'agricoltura nel passato e nel mondo attuale (es. agricoltura intensiva, estensiva, rotazione agricola). • Conosce la nascita, lo sviluppo e la forma della città nel nord e nel sud del mondo e le attività economiche legate allo spazio urbano (es. città di origine romana, la città prima e dopo la rivoluzione industriale, la città postindustriale). 	<ul style="list-style-type: none"> • Nella lettura del libro di testo, anche con la guida dell'insegnante, sottolinea e cerca la spiegazione dei termini specifici della disciplina, dei legamenti di causa- effetto.
<ul style="list-style-type: none"> • La popolazione mondiale e le relazioni internazionali (demografia, globalizzazione, aspetti del sistema geopolitica mondiale) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i concetti chiave della demografia (es. tassi e indici di natalità, mortalità, andamento e saldo demografico e migratorio nel presente e nel passato). • Conosce il concetto di globalizzazione. • Conosce le aree critiche del sistema geopolitica mondiale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza le strategia di lettura guidata del testo per apprendere i termini, i concetti e le relazioni causali. • Rintraccia sulla carta geografica o sul testo, anche con la guida dell'insegnante, i luoghi o gli ambienti, i dati relativi all'argomento di studio. • Nell'esposizione si attiene ai quesiti posti, riferisce il contenuto appreso, utilizza i termini appresi nella lettura guidata per lo studio.

