

Questionario sui problemi dell'apprendimento nella scuola

Grado e tipologia della scuola in cui insegna

1. Materna 9
2. Elementari 14
3. Media 50
4. Superiori 101

Docente di

1. Ruolo 114
2. Precario 47
3. Assistente 9

Materia insegnata

Ambito scientifico 30

Ambito storico – letterario 8 Italiano, 47

Lingue estere 14

Religione 2

Informatica, elettronica. Disegno 9

Educazione Fisica 5

Sostegno 58

Anzianità di servizio

da 0 a 5 anni 37

da 6 a 10 anni 25

da 11 a 20 anni 39

oltre i 20 anni 40

Come ha appreso del corso

A scuola 127

Dai colleghi e preside 16

Dal quotidiano La Provincia 4

Internet 13

Che tipo di disturbi dell'apprendimento riscontra più spesso

1. Dislessia 124

2. Disgrafia 89

3. Ipercinecità 73

4. Altro (specificare disturbo: discalculia , disprassia) 74

I disturbi dell'apprendimento sono più frequenti fra

1. Studenti italiani 58

2. Studenti stranieri 10

3. Entrambe le tipologie si studenti 100

Come si è accorto dei disturbi dell'apprendimento

1. Dall'osservazione in classe 123
2. Segnalazione delle famiglie 68
3. Segnalazione medico 35

Come reagiscono le famiglie davanti alla manifestazione del disturbo

1. Collaborano 115
2. Lo rifiutano 47
3. Ignorano il problema 48

I quali materie si evidenziano maggiormente problemi di apprendimento

1. Umanistiche 95
2. Scientifiche 104

Come si spiega l'insorgere dei problemi di apprendimento?

1. La povertà culturale del contesto familiare 47
2. Problemi neurologici indipendenti dal contesto 115
3. L'ansia di relazione del soggetto nei confronti della classe 49

I casi di problemi di apprendimento si manifestano in che momento del percorso scolastico?

1. Nelle prime classi 152
2. Nelle classi terminali del ciclo scolastico 12
3. Indifferentemente 65

Che strategia adotta la scuola nei confronti degli studenti in difficoltà

1. Nessuna 3
2. Fa forza sulle forze interne 128
3. Si affida a specialisti 76

Perché ha deciso di partecipare al corso?

1. Per saperne di più 56
2. Per avere indicazioni pratiche su come agire 130
3. Per conoscere e condividere il problema 43

Crede che la sua preparazione sia adeguata per venire incontro ai problemi di apprendimento?

1. No 122
2. Sì 41

Come reagisce davanti a un bambino con problemi d'apprendimento?

1. Avverto un senso di impotenza 2
2. Chiedo il supporto di esperti e specialisti 135
3. Cerco di intervenire autonomamente 50