

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Disciplina: **RELIGIONE**

Classi: **3^e**

Anno Scolastico 2009/10

Finalità:

Far cogliere ai ragazzi il carattere socializzante della esperienza cristiana, attraverso la conoscenza della realtà ecclesiale intesa come "comunità dei credenti" comprendere l'assoluta necessità della vita di relazione che nella dimensione cristiana si esprime nella esperienza della "comunità ecclesiale".

Obiettivi:

- 1) Considerare e saper riconoscere la presenza e l'incidenza di elementi religiosi nella vita quotidiana.
- 2) Confronto fra il vissuto dell'esperienza cristiana e le nuove forme pseudo-religiose emergenti.
- 3) Rispetto e valorizzazione della dignità della persona umana.
- 4) Cogliere la dimensione "comunitaria" dell'esperienza cristiana

Contenuti:

- 1) La domanda sul significato dell'esistenza
- 2) Il Cristianesimo come avvenimento storico
- 3) La Chiesa e la sua storia
- 4) La libertà come fondamento della dignità dell'uomo
- 5) Uomo e donna nella rivelazione cristiana

Modalità di lavoro:

- 1) Domande iniziali sul livello di conoscenza dell'argomento proposto.
- 2) Esposizione "frontale" dei contenuti.
- 3) Confronto dialogico all'interno della classe, finalizzato all'attualizzazione del discorso.
- 4) Spazio a proposte dei ragazzi su argomenti inerenti ai contenuti dell'insegnamento.

Strumenti di lavoro:

- 1) Brani di testi vari.
- 2) Appunti e schede di riflessione.
- 3) Dispense.
- 4) Materiale audiovisivo.
- 5) Fotocopie di articoli di giornale e di riviste.

Tipologie di verifica:

- 1) Orale occasionale.
- 2) Verifiche scritte.

DISCIPLINA: RELIGIONEPIANO DI LAVORO DELLE CLASSI: **TERZE**

ANNO SCOLASTICO 2009/10

PERIODO	ARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	MODALITA'	STRUMENTI	VERIFICHE	ORE
Settembre Ottobre	Il senso religioso	La domanda sul significato dell'esistenza	1	1 - 2 - 3	1 - 2 - 3 - 4	1	6
Novembre Dicembre	Storicità di Gesù e dei Vangeli.	Il Cristianesimo come "avvenimento.	2	1 - 2 - 3	1 - 2 - 3 - 4	1 - 2	6
Gennaio Febbraio	Il Medioevo cristiano.	La Chiesa e la sua storia.	1	1 - 2 - 3	1 - 2 - 4 - 5	1	8
Marzo Aprile	La libertà	La libertà fondamento della dignità dell'uomo.	3	1 - 2 - 3	1 - 2 - 3 - 4	1 - 2	8
Maggio Giugno	L'affettività.	Uomo e donna nella rivelazione cristiana	3	1 - 2 - 3	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1	6



ITIS "J. TORRIANI"

Indirizzo "SCIENTIFICO TECNOLOGICO" con MATURITÀ SCIENTIFICA
26100 CREMONA – Via Seminario, n° 17/19
☎ 037228380 – Fax: 0372412602
C.F.: 80003100197 – Cod. MIUR: CRTF010001
Sito Web: www.itistorriani.it - E-mail: info@itistorriani.it



GRIGLIA DI DEFINIZIONE DEI REQUISITI MINIMI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA SUFFICIENZA

MATERIA: Religione **CLASSE:** Terze **INDIRIZZO:**

<i>CONTENUTI</i>	<i>CONOSCENZE MINIME PER L'ACCESSO ALLA CLASSE SUCCESSIVA</i>	<i>COMPETENZE MINIME PER L'ACCESSO ALLA CLASSE SUCCESSIVA</i>
<i>. La storia della Chiesa</i>	<ul style="list-style-type: none">• Momenti fondamentali e momenti controversi della storia della chiesa	<ul style="list-style-type: none">• Saper contestualizzare i più importanti eventi della storia della chiesa
<ul style="list-style-type: none">• Le religioni nel mondo	<ul style="list-style-type: none">• Nozioni sulle principali religioni	<ul style="list-style-type: none">• Collegare aspetti particolari delle varie religioni, con attenzione alla cronaca attuale
<ul style="list-style-type: none">• Il "mistero"	<ul style="list-style-type: none">• Le diverse forme di approccio al mistero nella storia dell'umanità	<ul style="list-style-type: none">• Cogliere le istanze fondamentali che caratterizzano l'esperienza religiosa del vivere

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Disciplina: **RELIGIONE**

Classi: *4^e*

Anno Scolastico 2009/10

Finalità:

Portare i ragazzi a cogliere con chiarezza quella che è la concezione cristiana della vita umana. Avvicinare i singoli ai grandi temi della libertà, della coscienza e dell'amore per conoscere ciò che l'insegnamento cattolico da duemila anni afferma su di essi. Far maturare nei ragazzi il coraggio e la franchezza nel prendere posizione di fronte alle questioni decisive dell'esistenza.

Obiettivi:

- 1) Rendere coscienti gli alunni che la vita può essere vissuta superficialmente oppure con coscienza.
- 2) Conoscenza delle istanze di carattere umano di cui il Cristianesimo si è fatto portatore.
- 3) Conoscenza della dimensione morale come problematizzazione necessaria del vivere umano, partendo dai presupposti della morale cristiana.
- 4) analisi di eventi fondamentali per la storia della Chiesa e per la comprensione dello sviluppo della nostra cultura e della nostra civiltà.

Contenuti:

- 1) Disagio e senso del disagio: analisi fenomenologica della demotivazione al vivere dilagante fra i giovani.
- 2) Il progetto cristiano di vita.
- 3) Definizione del concetto di "morale".
- 4) Confronto fra morale cristiana ed eticità della società contemporanea.
- 5) Cenni di storia della Chiesa.

Modalità di lavoro:

- 1) Domande iniziali sul livello di conoscenza dell'argomento proposto.
- 2) Esposizione "frontale" dei contenuti.
- 3) Confronto dialogico all'interno della classe, finalizzato all'attualizzazione del discorso.
- 4) Data la struttura dell'I.R.C., sarà dato ampio spazio ad eventuali proposte di argomento da parte dei ragazzi, purchè inerenti ai contenuti dell'insegnamento.

Strumenti di lavoro:

- 1) Libro di testo.
- 2) Appunti e schede di riflessione.
- 3) Dispense.
- 4) Materiale audiovisivo.
- 5) Fotocopie di articoli di giornale o di riviste.

Tipologie di verifica:

- 1) Orale occasionale.

DISCIPLINA: RELIGIONEPIANO DI LAVORO DELLA CLASSE: **QUARTE**

ANNO SCOLASTICO 2009/10

PERIODO	ARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	MODALITA	STRUMENTI	VERIFICHE	ORE
Settembre Ottobre	Il disagio giovanile.	Il senso del disagio: fenomenologia.	1	1 - 2 - 3	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1	6
Novembre Dicembre	Il progetto di vita cristiano.	Significato della vita e della morte.	1 - 2	1 - 2 - 3	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1	6
Gennaio	Il progetto di vita cristiano.	La carità cristiana. Il volontariato.	2	1 - 2 - 3	1 - 2 - 3 - 4	1	5
Febbraio	La morale naturale.	Definizione di "morale". Amorale - immorale. La crisi morale.	3	1 - 2 - 3	1 - 2 - 3 - 4	1	4
Marzo Aprile	La morale cristiana.	L'esperienza dell'amore. Questioni di carattere morale.	3	1 - 2 - 3	1 - 2 - 3 - 4	1	8
Maggio Giugno	La Chiesa e la sua storia.	Riforma cattolica-luterana. Chiesa e scienza: il caso Galileo.	4	1 - 2 - 3	1 - 2 - 3 - 4	1	7



ITIS "J. TORRIANI"

Indirizzo "SCIENTIFICO TECNOLOGICO" con Maturità Scientifica
 26100 CREMONA – Via Seminario, n° 17/19
 ☎ 037228380 – Fax: 0372412602
 C.F.: 80003100197 – Cod. MIUR: CRTF010001
 Sito Web: www.itistorriani.it - E-mail: info@itistorriani.it



GRIGLIA DI DEFINIZIONE DEI REQUISITI MINIMI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA SUFFICIENZA

MATERIA: Religione	CLASSE: Quarte	INDIRIZZO:
---------------------------	-----------------------	-------------------

<i>CONTENUTI</i>	<i>CONOSCENZE MINIME PER L'ACCESSO ALLA CLASSE SUCCESSIVA</i>	<i>COMPETENZE MINIME PER L'ACCESSO ALLA CLASSE SUCCESSIVA</i>
. <i>Fede e scienza</i>	<ul style="list-style-type: none"> • I documenti ecclesiali che toccano la questione del rapporto tra scienza e fede 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la dimensione etica dell'uomo e la necessità delle norme morali
<ul style="list-style-type: none"> • La morale cristiana 	<ul style="list-style-type: none"> • L'insegnamento cristiano sui temi della vita e della sessualità 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la sensibilità morale presente in ogni uomo
<ul style="list-style-type: none"> • La dimensione del "sacro" 	<ul style="list-style-type: none"> • Approccio al problema dell'esistenza di Dio (affermazione – ateismi e totalitarismi) 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper cogliere la specificità dell'esperienza di Dio veicolata dalla tradizione cristiana
<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> •
<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> •

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Disciplina: **RELIGIONE**

Classi: **5^e**

Anno Scolastico 2009/10

Finalità:

Conoscere e valutare criticamente fondamenti, metodi e risultati dei principali sistemi di dimostrazione o negazione di Dio, per giungere alla comprensione del problema di Dio inteso come fatto esperenziale.

Portare gli alunni a cogliere quanto sia importante orientare le proprie scelte in relazione alle questioni concrete dell'esistenza: il lavoro, la politica, la famiglia, la sessualità.

Obiettivi:

- 1) Distinzione fra idea soggettiva di Dio e oggettività della Rivelazione cristiana.
- 2)Cogliere l'antitesi esistente fra esperienza cristiana e prospettiva materialistica ed individualistica della società contemporanea.
- 3) Conoscere la dimensione interpersonale dell'esistenza umana, i fondamenti psico-sociali della sessualità, le implicazioni di carattere socio-culturale conseguenti.
- 4)Cogliere le implicazioni "sociali" dell'esperienza cristiana vissuta.

Contenuti:

- 1) Il problema dell'esistenza di Dio.
- 2) Rapporto fra fede e ragione.
- 3) Fondamenti psicosociali della sessualità.
- 4) La dottrina sociale cristiana.

Modalità di lavoro:

- 1) Domande iniziali sul livello di conoscenza dell'argomento proposto.
- 2) Esposizione "frontale" dei contenuti.
- 3) Confronto dialogico all'interno della classe, finalizzato all'attualizzazione del discorso.
- 4) Data la struttura dell'I.R.C., sarà dato ampio spazio ad eventuali proposte di argomento da parte dei ragazzi, purchè inerenti ai contenuti dell'insegnamento.

Strumenti di lavoro:

- 1) Libro di testo.
- 2) Appunti e schede di riflessione.
- 3) Dispense.
- 4) Materiale audiovisivo.
- 5) Fotocopie di articoli di giornale e di riviste.

Tipologie di verifica:

- 1) Orale occasionale.

DISCIPLINA: RELIGIONE

PIANO DI LAVORO DELLA CLASSE: **QUINTE**

ANNO SCOLASTICO 2009/10

PERIODO	ARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	MODALITA'	STRUMENTI	VERIFICHE	ORE
Settembre Ottobre	L'esistenza di Dio.	Rapporto fra fede e ragione.	1	1 - 2 - 3	1 - 2 - 3 - 4	1	6
Novembre Dicembre	L'ateismo.	Ateismo teorico. Ateismo pratico.	1 - 2	1 - 2 - 3	1 - 2 - 3 - 4	1	6
Gennaio	Fede e Scienza.	L'esperienza di Dio.	2	1 - 2 - 3	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1	5
Febbraio	Fede e Cultura.	L'impatto della fede con la realtà.	2	1 - 2 - 3	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1	4
Marzo Aprile	Implicazioni Psico-sociali della sessualità.	La persona umana come unità di anima e di corpo.	3	1 - 2 - 3	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1	8
Maggio Giugno	Il lavoro umano.	La dottrina Sociale cristiana.	4	1 - 2 - 3	1 - 2 - 3 - 4	1	7



ITIS "J. TORRIANI"

Indirizzo "SCIENTIFICO TECNOLOGICO" con Maturità Scientifica
26100 CREMONA – Via Seminario, n° 17/19
☎ 037228380 – Fax: 0372412602
C.F.: 80003100197 – Cod. MIUR: CRTF010001
Sito Web: www.itistorriani.it - E-mail: info@itistorriani.it



GRIGLIA DI DEFINIZIONE DEI REQUISITI MINIMI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA SUFFICIENZA

MATERIA: Religione **CLASSE:** Quinte **INDIRIZZO:**

<i>CONTENUTI</i>	<i>CONOSCENZE MINIME PER L'ACCESSO ALLA CLASSE SUCCESSIVA</i>	<i>COMPETENZE MINIME PER L'ACCESSO ALLA CLASSE SUCCESSIVA</i>
. <i>La libertà</i>	<ul style="list-style-type: none">• Fonti bibliche e documenti ecclesiali sul tema della libertà	<ul style="list-style-type: none">• Saper distinguere fra la concezione di libertà proposta dalla cultura contemporanea e la libertà portata da Gesù Cristo
<ul style="list-style-type: none">• Fede e ragione	<ul style="list-style-type: none">• Nozioni sull'enciclica "Fides et Ratio"	<ul style="list-style-type: none">• Saper cogliere il nesso fra fede e ragione affermato con forza dalla teologia e dall'esperienza cristiana
<ul style="list-style-type: none">• Fede e cultura	<ul style="list-style-type: none">• Nozioni sulle encicliche sociali	<ul style="list-style-type: none">• Saper cogliere le ragioni che muovono la Chiesa nella sua presenza ai vari livelli della vita sociale in tutto il mondo.
<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•
<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•



ITIS “J. TORRIANI”

Indirizzo “SCIENTIFICO TECNOLOGICO” con Maturità Scientifica
26100 CREMONA – Via Seminario, n° 17/19
☎ 037228380 – Fax: 0372412602
C.F.: 80003100197 – Cod. MIUR: CRTF010001
Sito Web: www.itistorriani.it - E-mail: info@itistorriani.it



TENERE PRESENTE QUANTO SEGUE PER LA COMPILAZIONE DEL FILE:

- Non alterare le formattazioni già implementate nel file
- Ogni volta che premerete un “a capo” all’interno della tabella, la riga successiva comincerà con un nuovo simbolo di elenco puntato. Mantenerlo.
- salvare il file scrivendo **in maiuscolo** ed utilizzando le seguenti regole:
ANNO.CLASSE.MATERIA.SPECIALIZZAZIONE usando 3 caratteri per ogni categoria e separandola dalla precedente . Esempi:
 - 2008_03B_MAT.ETA ==> 2008 CLASSE 3A MATEMATICA ELETTRTECNICI
 - 2008_01B_STO_BIE ==> 2008 CLASSE 1B STORIA BIENNIO
 - 2008_05B_INF_INF ==> 2008 CLASSE 5B INFORMATICA INFORMATICI
 - 2008_04B_ITA_LST ==> 2008 CLASSE 4B ITALIANO LICEO
- salvare il file nella cartella _____interscambio pof_____