

Unità didattiche di Storia per gli studenti stranieri di recente immigrazione dell'Istituto Tecnico "J. TORRIANI" di Cremona a cura della Prof. S. Cauzzi

Avvertenze per i Colleghi

Le Unità didattiche sono indirizzate a studenti stranieri di recente immigrazione e con livello di alfabetizzazione B1, B2, cioè con un sufficiente livello di conoscenza e di comprensione della lingua parlata.

Le Unità didattiche hanno un titolo contenente l'argomento principale e sono articolate in brevi capitoli con unità informative ordinate cronologicamente.

Gli argomenti di storia, seppure semplificati nel dettato e nei contenuti, sono riconducibili agli obiettivi minimi programmati per tutti gli studenti:

- la conoscenza in ordine cronologico di alcuni eventi
- la conoscenza di alcuni termini e concetti propri della disciplina.

Nella semplificazione mi sono attenuta alle indicazioni ed ai criteri illustrati nel Corso di Formazione "Italiano per lo studio" organizzato dal Comune di Cremona e dall'Associazione Proteo nell'a.s. 2007- 08.

In base a tali criteri:

- le informazioni sono ordinate in senso logico e cronologico
- le frasi sono brevi
- nella costruzione sintattica si rispetta, in genere, l'ordine: soggetto, predicato, complemento oggetto
- i verbi vengono per lo più usati nei modi finiti e nella forma attiva
- nella scelta delle parole si utilizza solo il vocabolario di base, mentre il lessico specifico della disciplina è generalmente spiegato fra parentesi o evidenziato con particolari caratteri grafici

Alcune di queste Unità sono state sperimentate durante le attività pomeridiane di sportello didattico con alunni stranieri che frequentano il nostro Istituto; il testo, in qualche caso, è stato ulteriormente semplificato o chiarito, durante l'interazione con lo studente.

E' auspicabile accompagnare le singole unità didattiche con illustrazioni tratte dai testi di storia per facilitare la collocazione nello spazio degli eventi e per facilitare la memorizzazione e l'apprendimento dei contenuti.

Al termine di ciascuna unità è possibile effettuare una serie di semplici esercizi, per esempio di completamento, a scelta multipla, modalità vero/falso, per verificare la comprensione del testo e la conoscenza dei contenuti disciplinari.

Appare opportuno accompagnare la presentazione e lo studio di ciascuna Unità didattica con esercizi di lettura del testo, per verificare la correttezza della pronuncia, il ritmo, la velocità. E di far redigere una sorta di dizionario delle parole di nuova acquisizione per fissare ed arricchire il lessico dello studente.

Il lavoro è aperto ai cambiamenti, alle integrazioni e ai suggerimenti che i colleghi di Lettere dell'Istituto vorranno apportare.