

# PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Disciplina: **DIRITTO ED ECONOMIA**

Classi: *I<sup>e</sup>*

*Anno Scolastico 2009/10*

## **Finalità:**

Fornire allo studente le chiavi di lettura della realtà giuridico-economica nella quale si deve svolgere la sua vita di cittadino. Indicare principi e valori che sono alla base della convivenza civile. Acquisizione di un linguaggio specifico.

## **Obiettivi:**

Riconoscere, spiegare e utilizzare il linguaggio economico-giuridico. Usare correttamente i codici linguistici. Saper ricercare e consultare le fonti giuridiche ed economiche. Comprendere il valore cogente del diritto positivo.

## **Contenuti:**

Origine e funzione del diritto. Norma giuridica. Fonti del diritto. Rapporto giuridico. Soggetti e oggetto del diritto. Forme di stato e forme di governo. Gli elementi dello Stato. Principi fondamentali della Costituzione. Diritti e doveri dei cittadini. La scienza economica. Il rapporto beni bisogni. Il sistema economico ed i suoi soggetti.

## **Modalità di lavoro:**

1. Lezione frontale.
2. Recupero esperienza studenti e casi di vita comune.
3. Assegnazione di lavoro individuale a casa.

## **Strumenti di lavoro:**

Testo in adozione. Testi normativi. Filmati e ciò che al momento può essere necessario quali articoli di giornali, trasmissioni televisive ecc..

## **Tipologie di verifica:**

Verifica generale del livello iniziale.  
Interrogazione orale (compatibilmente con il numero degli alunni).  
Verifiche scritte e verifiche simultanee durante la spiegazione.

**DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA**

PIANO DI LAVORO DELLE CLASSI 1°

ANNO SCOLASTICO 2009/10

PERIODO	ARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	MODALITA'	STRUMENTI	VERIFICHE	ORE
settembre ottobre	Le regole della convivenza	Definizione di norma giuridica Importanza del diritto nella società I caratteri della norma giuridica Ordinamento giuridico e fonti del diritto	Comprensione della necessità di regole Conoscere la gerarchia delle fonti	Lezione frontale e interattiva	Libro testo	Test e verifiche orali	10
novembre	Il rapporto giuridico	I soggetti: persone fisiche e persone giuridiche I beni giuridici e i fatti giuridici	Consapevolezza delle relazioni giuridiche	Lezioni frontali esame codice civile	Schemi libro testo codice civile giornali	Verifiche test interrogazioni orali	10
dicembre	Lo stato	Le origini dello stato, le forme di stato e di governo Gli elementi dello stato, storia della repubblica italiana Assemblea costituente, referendum istituzionale	Aver capito il concetto di stato. Conoscere le principali forme di stato e di governo	Lezioni frontali E interattive	Libro di testo, articoli storici	Verifiche test interrogazioni orali	10
gennaio	Educazione alla convivenza civile	Educazione stradale	Comprensione della necessità di rispettare le regole che disciplinano la circolazione stradale	Lezione frontale	Libro testo	Interrogazione orale	3
Gennaio Febbraio	Principi fondamentali della Costituzione	Analisi dei primi 12 articoli della costituzione	Comprensione dei valori qualificanti della Costituzione	Lezione frontale e interattiva	Libro di testo e testo della Costituzione	Verifiche test interrogazioni orali	10
Marzo Aprile	Diritti e doveri dei cittadini, parte prima della Costituzione	Rapporti civili Rapporti etico-sociali Rapporti economici Rapporti politici Doveri	Comprensione del ruolo di cittadino e dei suoi diritti e doveri	Lezione frontale e interattiva	Libro di testo	Verifiche test interrogazioni orali	15
Aprile Maggio	La scienza economica	Definizione di economia Il rapporto bisogni/beni Il sistema economico ed i suoi soggetti	Consapevolezza del problema economico	Lezione frontale e interattiva	Libro di testo	Test Verifiche orali	8

## GRIGLIA DI DEFINIZIONE DEI REQUISITI MINIMI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA SUFFICIENZA

<b>MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA</b>		<b>CLASSE: 1</b>	<b>INDIRIZZO: BIENNO ITIS - LST</b>
<i><b>CONTENUTI</b></i>	<i><b>CONOSCENZE MINIME PER L'ACCESSO ALLA CLASSE SUCCESSIVA</b></i>	<i><b>COMPETENZE MINIME PER L'ACCESSO ALLA CLASSE SUCCESSIVA</b></i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Le regole del diritto</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il diritto e la società civile</li> <li>• La norma giuridica e le sue caratteristiche</li> <li>• Le principali classificazioni del diritto</li> <li>• L e fonti del diritto</li> <li>• Efficacia delle norme nel tempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E' in grado di cogliere l'importanza delle regole del diritto ai fini della realizzazione di una pacifica convivenza sociale</li> <li>• Analizza ed interpreta in modo semplice ma logico i fondamentali principi della Costituzione</li> <li>• Comprende la funzione dell'istituzione statale e riconosce i principali soggetti operanti al suo interno</li> <li>• Comprende l'importanza dei principali diritti e doveri garantiti e previsti dalla Costituzione sapendone esporre in modo semplice il contenuto</li> <li>• Utilizza in modo consapevole una terminologia giuridica essenziale ma corretta</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soggetti e beni giuridici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persone fisiche e persone giuridiche</li> <li>• I beni giuridici e le loro classificazioni</li> <li>• I rapporti giuridici</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo stato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi costitutivi dello stato</li> <li>• Evoluzione storica dello stato</li> <li>• Storia istituzionale dello stato italiano</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Costituzione italiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struttura e caratteristiche Costituzione</li> <li>• Principi fondamentali della Costituzione</li> <li>• Principali diritti e doveri dei cittadini</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il sistema economico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La scienza economica</li> <li>• Caratteristiche e classificazioni dei bisogni economici</li> <li>• Caratteristiche e classificazioni dei beni economici</li> </ul>		

# PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Disciplina: **DIRITTO ED ECONOMIA**

Classi: 2<sup>e</sup>

Anno Scolastico 2009/10

## **Finalità:**

Padronanza di una corretta terminologia giuridica-economica. Acquisizione di una visione sistemica della realtà. Sviluppo di una visione globale del sistema economico.

## **Obiettivi:**

- Individuare le essenziali categorie concettuali del diritto e dell'economia.
- Consultare in modo autonomo i testi e le fonti giuridiche ed economiche.
- Confrontare soluzioni giuridiche e moduli economici con situazioni reali.

## **Contenuti:**

Principi fondamentali della Costituzione. Diritti e doveri. Ordinamento amministrativo. Ripasso concetti di mercato e loro approfondimento. La moneta. Commercio internazionale.

## **Modalità di lavoro:**

1. Lezione frontale.
2. Lezione interattiva.
3. Utilizzo di grafici.

## **Strumenti di lavoro:**

Libro di testo in adozione. Costituzione. Giornali.

## **Tipologie di verifica:**

Verifica generale del livello iniziale.  
Verifiche orali e scritte.  
Verifiche simultanee durante la spiegazione.

**DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA**

PIANO DI LAVORO DELLA CLASSE: **CLASSI 2<sup>e</sup>**

ANNO SCOLASTICO 2009/10

PERIODO	ARGOMENTI	CONTENUTI	OBIETTIVI	MODALITA'	STRUMENTI	VERIFICHE	ORE
Settembre Ottobre Novembre	L'ordinamento dello Stato	Parlamento Governò Presidente della Repubblica Magistratura Corte Costituzionale	Comprensione dell'assetto istituzionale dello stato.	Lezione frontale. Lezione interattiva.	Libro di testo. Costituzione.	Verifiche. Test. Verifiche orali.	24
Dicembre Gennaio	La Pubblica Amministrazione	– Le autonomie locali. – Il decentramento. – Comuni, Province e Regioni	Studio e conoscenza delle istituzioni locali	Lezione frontale. Lezione interattiva.	Libro di testo. Costituzione.	Verifiche. Test. Verifiche orali.	8
Febbraio	– Il mercato	– Definizione – La domanda, l'offerta, il prezzo	Comprensione del funzionamento del sistema economico	Lezione frontale. Lezione interattiva.	Libro di testo.	Verifiche. Test. Verifiche orali.	8
Marzo	– Analisi forme di mercato	– Concorrenza perfetta. – Monopolio. – Concorrenza monopolistica. – Oligopolio.	Conoscere le principali forme di mercato esistente	Lezione frontale. Lezione interattiva.	Libro di testo.	Verifiche. Test. Verifiche orali.	10
Marzo Aprile	– La moneta.	– Funzioni della moneta ed evoluzione storica. – Sistema monetario. – L'inflazione.	Comprensione del ruolo della moneta	Lezione frontale. Lezione interattiva.	Libro di testo. Giornali.	Verifiche. Test. Verifiche orali.	10
Maggio	– Commercio Internazionale.	– Scambi con l'estero. – Sviluppo e sottosviluppo.	Consapevolezza della globalità e delle diversità.	Lezione frontale. Lezione interattiva.	Libro di testo. Giornali.	Verifiche. Test. Verifiche orali.	6

## GRIGLIA DI DEFINIZIONE DEI REQUISITI MINIMI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA SUFFICIENZA

<b>MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA</b>	<b>CLASSE: 2</b>	<b>INDIRIZZO: BIENNIO ITIS- LST</b>
-------------------------------------	------------------	-------------------------------------

<i>CONTENUTI</i>	<i>– CONOSCENZE MINIME – PER L'ACCESSO ALLA CLASSE SUCCESSIVA</i>	<i>COMPETENZE MINIME PER L'ACCESSO ALLA CLASSE SUCCESSIVA</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ordinamento Stato</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlamento: composizione struttura e compiti delle Camere</li> <li>• Presidente della Repubblica: ruolo ed attribuzioni</li> <li>• Governo: struttura, funzioni e formazione</li> <li>• Corte Costituzionale: struttura e compiti</li> <li>• Magistratura: funzioni ed organizzazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende, sia pur in modo essenziale, l'organizzazione e il funzionamento dello stato italiano</li> <li>• Individua i principali organi istituzionali dello Stato ed è in grado di descriverne le principali funzioni</li> <li>• Riconosce l'importanza dell'attività amministrativa posta in essere dallo stato ed è in grado di individuare i principali compiti degli Enti Locali</li> <li>• E' in grado di comprendere il meccanismo di formazione dei prezzi e sa descrivere in modo semplice le principali tipologie di mercato</li> <li>• Coglie l'importanza della moneta come intermediaria nello scambio di beni e servizi e comprende il fenomeno della perdita del suo potere d'acquisto</li> <li>• Utilizza in modo consapevole una terminologia giuridica essenziale ma corretta</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pubblica amministrazione</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principi Costituzionali</li> <li>• Organizzazione della P.A</li> <li>• Compiti degli Enti Locali</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Il mercato</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domanda, offerta e formazione del prezzo</li> <li>• Le principali forme di mercato</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La moneta</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzione della moneta</li> <li>• Inflazione</li> <li>• Ruolo della banca</li> </ul>	